

Datum: 12.07.2022.

Kolegij: Psihološki razvoj čovjeka

Voditelj: Mirjana Pernar, dipl. psih. prof.

e-mail voditelja: mirjana.pernar@ri.t-com.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij:

PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ

FIZIOTERAPIJE

Godina studija: I

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **PSIHIČKI RAZVOJ ČOVJEKA** je obvezni kolegij na prvoj godini redovnog Preddiplomskog stručnog studija fizioterapije i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara. Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta. Kolegij nosi 2 ECTS boda.

Protumačiti studentima osnovna znanja o promjena u različitim aspektima psihičkog funkcioniranja u različitim, razvojnim fazama života. Studente uputiti u to da se čovjek psihički razvija i u mladosti i u svojoj zreloj dobi. Psihički se mijenja i u starosti, tj. sve do kraja svog života. Ukazati što sve obuhvaća razvojna psihologija.

Popis obvezne ispitne literature:

Pernar M., Frančisković T. Psihološki razvoj čovjeka, , Medicinski fakultet u Rijeci, 2007.

Popis dopunske literature:

/

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

<p>UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU Protumačiti pojam razvojne psihologije. Raspraviti o promjenama u ponašanju i sposobnostima koje se događaju s napredovanjem razvoja i protumačiti kako se istražuju takve promjene i zašto se pojavljuju.</p>
<p>GENETIKA PSIHIČKIH FUNKCIJA Objasniti osnovne genetičke pojmove i principe nasljeđivanja</p>
<p>PRENATALNI RAZVOJ Opisati prenatalni razvoj centralnog živčanog sistema Pojasniti psihološki aspekti <i>prenatalnog razvoja</i></p>
<p>RAZVOJNE TEORIJE (I) Objasniti koji su utjecaji u razvoju ličnosti. Približit osnovne dimenzije teorija koje različitim čimbenicima daju najvažniji razvojni utjecaj. Opisati nekoliko najznačajnijih teorijskih gledišta. -psihoanalitička teorija razvoja ličnosti -teorija objektnih odnosa</p>
<p>RAZVOJNE TEORIJE (II) Objasniti teorije: -razvojna ego psihologija, -<i>self</i> psihologija, -kognitivistička razvojna teorija, -pristup okoline i učenja, -teorija socijalnog učenja i -etološki pristup</p>
<p>RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (I) <i>Opisati</i> <i>Prilagodba u novorođenog djeteta</i> <i>Razvoj percepcije u prvoj i drugoj godini života</i></p>
<p>RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (II) Opisati <i>Motorički razvoj u prvoj i drugoj godini života</i> <i>Kognitivni razvoj u prve dvije godine života</i></p>
<p>GOVOR, CRTEŽ, IGRA Pojasniti: Razvoj govora Dječji crtež Razvoj pisma</p>

<p><i>Dječja igra</i></p>
<p>RAZVOJ U RANOM DJETINJSTVU <i>Pojasniti:</i> <i>Tjelesni razvoj u ranom djetinjstvu</i> <i>Motorički razvoj u ranom djetinjstvu</i> <i>Kognitivni razvoj u ranom djetinjstvu</i> <i>Mašta i igra</i> <i>Socijalni razvoj, emocionalni razvoj, razvoj ličnosti u ranom djetinjstvu</i></p>
<p>RAZVOJ U SREDNJEM DJETINJSTVU <i>Pojasniti:</i> <i>Tjelesni razvoj u srednjem djetinjstvu</i> <i>Motorički razvoj u srednjem djetinjstvu</i> <i>Razvoj osjećaja i opažanja u srednjem djetinjstvu</i> <i>Kognitivni razvoj u srednjem djetinjstvu</i> <i>Socijalni razvoj, emocionalni razvoj i razvoj ličnosti u srednjem djetinjstvu</i></p>
<p>RAZVOJ U ADOLESCENCIJI <i>Pojasniti:</i> <i>Glavne karakteristike adolescencije</i> <i>Odnos tjelesnog i psihičkog razvoja u adolescenciji</i> <i>Motorički razvoj u adolescenciji</i> <i>Kognitivni i socijalni razvoj u adolescenciji</i> <i>Razvoj ličnosti u adolescenciji</i> <i>Emocije adolescenata</i> <i>Problemi adolescencije</i></p>
<p>RAZVOJ U MLAĐOJ ODRASLOJ DOBI <i>Pojasniti:</i> <i>Kognitivni razvoj u mlađoj odrasloj dobi</i> <i>Socijalni razvoj i razvoj ličnosti u mlađoj odrasloj dobi</i> <i>Zrelost</i> <i>Prisnost</i> <i>Ljubav</i> <i>Brak</i></p>
<p>RAZVOJ U SREDNJOJ ODRASLOJ DOBI <i>Pojasniti:</i> <i>Određivanje srednje odrasle dobi</i> <i>Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi</i> <i>Tjelesne promjene i srednjoj odrasloj dobi</i> <i>Socijalni razvoj i razvoj ličnosti u srednjoj odrasloj dobi</i> <i>Roditeljstvo u srednjoj dobi</i></p>

RAZVOJ U KASNOM ODRASLOM DOBU

Pojasniti:

Određivanje kasne odrasle dobi

Tjelesne promjene u kasnom odraslom dobu

Kognitivne sposobnosti u kasnoj odrasloj dobi

Stvaralaštvo u kasnoj odrasloj dobi

Ličnost i starenje

Socijalni odnosi, obitelj i duševno zdravlje u kasnom odraslom dobu

Bake i djedovi

Umiranje i smrt

Popis seminara s pojašnjenjem:

Pripremiti power point prezentaciju u trajanju od 30 minuta. Potaknuti diskusiju na prezentiranu temu na razini cijele grupe.

Radi se u grupama od 5-6 studenata (ovisno o ukupnom broju studenata)

Teme:

1. Razvoj u prvoj i drugoj godini život
2. Razvoj u ranom djetinjstvu
3. Razvoj u srednjem djetinjstvu
4. Razvoj u adolescenciji
5. Razvoj u mladom odraslom dobu
6. Razvoj u srednjem odraslom dobu
7. Razvoj u starom odraslom dobu

Obveze studenata:

Prisustvovanje predavanjima, seminarima

Ispit

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se prema **preddiplomskim kriterijima**

ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij. Ocjenke bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

a) pohađanje nastave (do 10 bodova)

b) obvezni seminari (do 40 bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10 ocjenskih bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

b) Obvezne vježbe (do 40 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pohađati seminare. Seminari se sastoje od aktivnog verbalnog participiranja u diskusiji pri čemu se pokazuje razina promišljanja teme te nose 40 ocjenskih bodova.

II Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit je pismeni ispit. Nosi 50 ocjenskih bodova, raspon od 0-50.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova tj. **50% točno riješenih pitanja.**

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenke bodove na sljedeći način
 = točan odgovor = ocjenski bod.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno **na temelju konačnog postignuća:**

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%
C – 60 – 74,9%
D -- 50 - 59,9%
F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

/

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

/

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.11.2022.	15-18 Z7			M. Pernar, prof.
07.12.2022.	15-18 Z7			M. Pernar, prof.
09.12.2022.	12-13 Z7	13-15 Z7		
14.12.2022.	15-18 Z7			M. Pernar, prof.
16.12.2022.	12-16 Z7			M. Pernar, prof.

21.12.2022.		14-17 Z7	
23.12.2022.		12-16 Z7	M. Pernar, prof.
13.01.2023.	12-13 Z7	13-16 Z7	M. Pernar, prof.

Popis predavanja i seminara:

	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	UVOD U RAZVOJNU PSIHLOGIJU	1	Z7
P2	GENETIKA PSIHIČKIH FUNKCIJA	1	Z7
P3	RAZVOJNE TEORIJE (I)	1	Z7
P4	RAZVOJNE TEORIJE (II)	1	Z7
P5	RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (I)	1	Z7
P6	RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (II)	1	Z7
P7	GOVOR, CRTEŽ, IGRA	1	Z7
P8	RAZVOJ U RANOM DJETINJSTVU	1	Z7
P9	RAZVOJ U SREDNJEM DJETINJSTVU	1	Z7
P10	RAZVOJ U ADOLESCENCIJI (I)	1	Z7
P11	RAZVOJ U ADOLESCENCIJI (II)	1	Z7
P12	RAZVOJ U MLAĐOJ ODRASLOJ DOBI	1	Z7
P13...	RAZVOJ U SREDNJOJ ODRASLOJ DOBI	1	Z7
P14	RAZVOJ U KASNOJ ODRASLOJ DOBI	1	Z7
P15	UMIRANJE I SMRT	1	Z7
	Ukupan broj sati predavanja	15	

	SEMINARI (teme)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Razvoj u prvoj i drugoj godini život	3	Z7
	Razvoj u ranom djetinjstvu Razvoj u srednjem djetinjstvu	3	Z7
	Razvoj u mladom odraslom dobu	3	Z7
	Razvoj u srednjem odraslom dobu	3	Z7
	Razvoj u starom odraslom dobu	3	Z7
	Ukupan broj sati seminara	15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.01.2023. u 9,00 h
2.	31.01.2023. u 9,00 h
3.	14.02.2023. u 9,00 h
4.	13.06.2023. u 9,00 h